

# BAB 2

## Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan

### Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

- menuliskan bilangan secara panjang (ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).
- menentukan nilai tempat sampai dengan ribuan.
- melakukan operasi penjumlahan tanpa menyimpan dan dengan menyimpan.
- melakukan operasi pengurangan tanpa meminjam dan meminjam.
- memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.



Dev : Apku

Perpustakaan sekolah mempunyai 2.156 buku. Setiap hari rata-rata jumlah buku yang dipinjam 150 buku. Sedangkan buku yang dikembalikan sekitar 100 buku. Berapakah selisih buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan?

### A. Menuliskan Bilangan Secara Panjang (Ribuan, Ratusan, Puluhan, dan Satuan)

Perhatikan bilangan **2.156**!

Bilangan 2.156 dibaca dua ribu seratus lima puluh enam.

Jadi, bilangan ini tersusun atas bilangan 2.000, 100, 50, dan 6.

Bilangan ini dapat dituliskan dalam bentuk panjang seperti berikut ini.

$$2.156 = 2000 + 100 + 50 + 6$$

### Contoh

Tuliskan bilangan-bilangan berikut dalam bentuk panjang!

- a. 2.361                      c. 2.778  
b. 1.075                      d. 4.209

**Jawab:**

- a.  $2.361 = 2.000 + 300 + 60 + 1$   
b.  $1.075 = 1.000 + 0 + 70 + 5$   
c.  $2.778 = 2.000 + 700 + 70 + 8$   
d.  $4.209 = 4.000 + 200 + 0 + 9$

### Aktif berlatih 2.1

#### a. Salin lalu isilah dengan benar!

1. 2.965 dibaca .....  
2. 3.842 dibaca .....  
3. 1.945 dibaca .....  
4. 2.519 dibaca .....  
5. 3.008 dibaca .....

Dev : Apku

#### b. Tuliskan dalam bentuk panjang! Kerjakan di buku tulismu!

1.  $1.163 = 1.000 + 100 + 60 + 3$   
2.  $2.508 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
3.  $2.654 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
4.  $2.791 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
5.  $3.008 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
6.  $3.207 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
7.  $3.687 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
8.  $4.751 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
9.  $5.346 = \dots + \dots + \dots + \dots$   
10.  $7.000 = \dots + \dots + \dots + \dots$

**c. Tuliskan hasilnya di buku tulismu!**

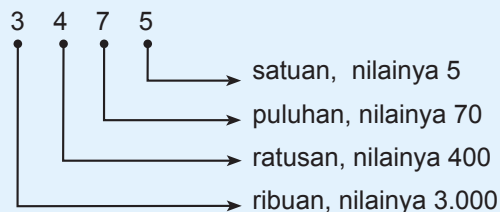
1.  $1.000 + 500 + 40 + 5 = 1.545$
2.  $2.000 + 300 + 70 + 2 = \dots$
3.  $2.000 + 400 + 90 + 3 = \dots$
4.  $3.000 + 100 + 80 + 2 = \dots$
5.  $3.000 + 200 + 80 + 0 = \dots$
6.  $3.000 + 50 + 0 + 4 = \dots$
7.  $4.000 + 0 + 0 + 9 = \dots$
8.  $4.000 + 200 + 70 + 4 = \dots$
9.  $6.000 + 500 + 30 + 1 = \dots$
10.  $8.000 + 500 + 0 + 3 = \dots$

**Ingatlah!**

3.145 dibaca tiga ribu seratus empat puluh lima.  
Bentuk panjangnya  $= 3.000 + 100 + 40 + 5$

**B. Nilai Tempat**

Mari kita perhatikan bilangan **3.475**. Bilangan 3.475 terdiri atas 4 angka yaitu angka 3, 4, 7, dan 5. Nilai tempat dari keempat angka tersebut adalah sebagai berikut.



Jadi,  $3.475 = 3 \text{ ribuan} + 4 \text{ ratusan} + 7 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$   
 $= 3.000 + 400 + 70 + 5$

**Aktif berlatih 2.2**

**a. Tentukan nilai tempatnya. Jawab di buku tulismu!**

1.  $1.502 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
2.  $2.184 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

3.  $2.578 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
4.  $3.607 = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
5.  $\dots = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
6.  $\dots = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
7.  $\dots = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$
8.  $\dots = \dots \text{ ribuan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

**b. Salin tabel berikut lalu lengkapi dengan bilangan!**

No.	Lambang bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1.	1.257	....	....	50	....
2.	2.367	....	300	....	....
3.	....	5.000	....	....	9
4.	....	....	7.000	....	....
5.	....	4.000	....	10	....

**c. Tuliskan nilai tempat dan nilai bilangannya!**

1. 648 nilai tempat 6 adalah **Dev : Apku**, nilainya ....  
 nilai tempat 4 adalah ....., nilainya ....  
 nilai tempat 8 adalah ....., nilainya ....
2. .... nilai tempat 4 adalah ribuan, nilainya ....  
 nilai tempat .... adalah ....., nilainya 500  
 nilai tempat 2 adalah puluhan, nilainya ....  
 nilai tempat .... adalah ....., nilainya 8
3. Pada bilangan 5.493, nilai tempat 5 adalah ....., nilainya ....
4. Pada bilangan 2.459, nilai tempat 5 adalah ....., nilainya ....
5. Pada bilangan 4.438, nilai tempat ratusan ditempati bilangan ....

**d. Kerjakan!**

Tulis lima bilangan empat angka yang mempunyai:

1. Bilangan 5 menempati puluhan
2. Bilangan 8 menempati ribuan
3. Bilangan 2 adalah satuan
4. Bilangan 9 adalah ratusan

## C. Operasi Penjumlahan dalam Ribuan

### 1. Penjumlahan Dua Bilangan Tanpa Menyimpan

#### Contoh

Pertandingan sepak bola berlangsung selama 2 hari. Jumlah penonton hari pertama 1.152 orang. Penonton hari kedua 1.123 orang. Berapakah jumlah penonton seluruhnya?

#### Penyelesaian:

a) Cara mendarat:

$$1.152 + 1.123 = 2.275$$

#### Langkah pengerjaan:

- satuan + satuan, yaitu  $2 + 3 = 5$
- puluhan + puluhan =  $5 + 2 = 7$
- ratusan + ratusan =  $1 + 1 = 2$
- ribuan + ribuan =  $1 + 1 = 2$
- Lalu tulis hasilnya mulai ribuan, yaitu 2.275



b) Cara bersusun panjang:

$$1.152 = 1.000 + 100 + 50 + 2$$

$$\begin{aligned} 1.123 &= 1.000 + 100 + 20 + 3 \\ &= 2.000 + 200 + 70 + 5 \\ &= 2.275 \end{aligned}$$

c) Cara bersusun pendek, langkahnya:

$$1.152$$

$$\begin{array}{r} 1.123 \\ + \\ \hline 2.275 \end{array}$$

- Satuan ditambah satuan, yaitu  $2 + 3 = 5$ , tulis 5
- Puluhan ditambah puluhan, yaitu  $5 + 2 = 7$ , tulis 7
- Ratusan ditambah ratusan, yaitu  $1 + 1 = 2$ , tulis 2
- Ribuan ditambah ribuan, yaitu  $1 + 1 = 2$ , tulis 2
- Maka hasil penjumlahannya adalah 2.275

Jadi, jumlah penonton bola dalam dua hari 2.275 orang.

#### Ingatlah!

Menjumlah dengan cara bersusun, satuan harus ditempatkan lurus dengan satuan, puluhan lurus dengan puluhan, ratusan lurus dengan ratusan dan ribuan lurus dengan ribuan.

### Aktif berlatih 2.3

a. Kerjakan soal-soal berikut dengan cara mendarat!

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. $1.500 + 1.105 = \dots$ | 6. $3.213 + 2.000 = \dots$  |
| 2. $1.220 + 1.450 = \dots$ | 7. $3.341 + 2.155 = \dots$  |
| 3. $1.510 + 1.140 = \dots$ | 8. $3.642 + 3.214 = \dots$  |
| 4. $2.430 + 1.120 = \dots$ | 9. $4.206 + 3.131 = \dots$  |
| 5. $2.740 + 2.030 = \dots$ | 10. $5.523 + 2.335 = \dots$ |

b. Kerjakan soal-soal berikut dengan cara bersusun pendek dan panjang!

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. $1.243 + 1.354 = \dots$ | 6. $2.223 + 2.030 = \dots$  |
| 2. $1.332 + 2.164 = \dots$ | 7. $3.154 + 2.133 = \dots$  |
| 3. $2.514 + 1.043 = \dots$ | 8. $3.542 + 3.414 = \dots$  |
| 4. $2.443 + 1.521 = \dots$ | 9. $4.306 + 2.121 = \dots$  |
| 5. $2.625 + 2.130 = \dots$ | 10. $4.563 + 2.335 = \dots$ |

2. Penjumlahan Dua Bilangan dengan Menyimpan

a. Penjumlahan dengan Satu Kali Menyimpan

#### Contoh

Hasil sensus penduduk menunjukkan:

Jumlah penduduk Kelurahan A sebanyak 3.435 orang.

Jumlah penduduk Kelurahan B sebanyak 2.246 orang.

Berapa jumlah penduduk Kelurahan A dan B?

### Penyelesaian:

a) Cara bersusun pendek:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3.435 \\ 2.246 \\ \hline 5.681 \end{array} +$$

Langkah-langkah:

- Satuan,  $5 + 6 = 11$ , tulis 1 simpan 1 puluhan
  - Puluhan, 1 simpanan  $+ 3 + 4 = 8$ , tulis 8
  - Ratusan,  $4 + 2 = 6$ , tulis 6
  - Ribuan,  $3 + 2 = 5$ , tulis 5
- Jadi,  $3.435 + 2.246 = 5.681$ .

b) Cara bersusun panjang:

$$3.435 = 3.000 + 400 + 30 + 5$$

$$2.246 = 2.000 + 200 + 40 + 6$$

$$= 5.000 + 600 + 70 + 11$$

$$= 5.000 + 600 + 80 + 1 = 5.681$$

Jadi, jumlah penduduk kelurahan A dan B adalah 5.681 orang.

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1.277 \\ 3.424 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4.387 \\ 2.452 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 3.342 \\ 2.549 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 3.742 \\ 5.546 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 2.823 \\ 3.325 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 2.693 \\ 5.256 \\ \hline \end{array} +$$

### b. Penjumlahan dengan Dua Kali Menyimpan

### Contoh

Berapakah  $2.457 + 1.164$

**Penyelesaian:**

$$2.457 + 1.164 = \dots$$

Dengan cara bersusun pendek:

Langkah-langkah:

- 11
- $$\begin{array}{r} 2.457 \\ 1.164 \\ \hline 3.621 \end{array} +$$
- Satuan,  $7 + 4 = 11$ , tulis 1 menyimpan 1 puluhan
  - Puluhan, 1 simpanan  $+ 5 + 6 = 12$ , tulis 2 menyimpan 1 ratusan
  - Ratusan, 1 simpanan  $+ 4 + 1 = 6$ , tulis 6
  - Ribuan,  $2 + 1 = 3$ , tulis 3
- Maka  $2.457 + 1.164 = 3.621$

Jadi, jumlah benih ikan seluruhnya 3.621 ekor.

### Aktif berlatih 2.4

a. Jumlahkan dengan cara bersusun panjang!

1.  $1.258 + 1.215 = \dots$
2.  $1.273 + 3.344 = \dots$
3.  $2.871 + 3.316 = \dots$
4.  $3.526 + 1.327 = \dots$
5.  $3.465 + 2.154 = \dots$
6.  $2.167 + 3.251 = \dots$

b. Jumlahkan dengan cara bersusun pendek!

1.  $\begin{array}{r} 4.426 \\ 2.246 \\ \hline \end{array} +$
2.  $\begin{array}{r} 2.345 \\ 3.383 \\ \hline \end{array} +$
3.  $\begin{array}{r} 3.723 \\ 1.546 \\ \hline \end{array} +$

### Aktif berlatih 2.5

a. Carilah dengan cara bersusun pendek!

1.  $1.754 + 1.166 = \dots$
2.  $1.395 + 2.732 = \dots$
3.  $\dots + 2.368 = 4.823$
4.  $2.678 + \dots = 4.912$
5.  $3.974 + 2.471 = \dots$
6.  $2.362 + 1.378 = \dots$
7.  $2.345 + \dots = 5.127$
8.  $1.567 + 2.364 = \dots$
9.  $\dots + 2.148 = 5.711$
10.  $6.357 + 1.365 = \dots$

**b. Selesaikan dengan benar!**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. $\begin{array}{r} 1.564 \\ 864 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 2. $\begin{array}{r} 3.178 \\ 1.034 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 3. $\begin{array}{r} 3.085 \\ 1.156 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ |
| 4. $\begin{array}{r} 3.354 \\ \hline + \\ 4.138 \end{array}$         | 5. $\begin{array}{r} \dots \\ 1.630 \\ \hline + \\ 3.314 \end{array}$  | 6. $\begin{array}{r} 3.457 \\ \hline + \\ 5.621 \end{array}$           |

**c. Buatlah penjumlahan bilangan dengan dua kali menyimpan!**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. $\begin{array}{r} 2.718 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 2. $\begin{array}{r} 2.456 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 3. $\begin{array}{r} 7.486 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ |
| 4. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline + \\ 3.215 \end{array}$  | 5. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline + \\ 5.859 \end{array}$  | 6. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline + \\ 6.578 \end{array}$  |

**D. Operasi Pengurangan dalam Ribuan**

**1. Pengurangan Dua Bilangan Tanpa Meminjam**

**Contoh**

Seorang pedagang mempunyai tepung terigu 5.874 kg. Tepung itu kemudian terjual 4.651 kg. Berapa kilogram tepung terigu yang belum terjual?

**Penyelesaian:**

$$5.874 - 4.651 = \dots$$

**a) Dengan cara bersusun pendek:**

5.874      Langkah-langkah:

- |  |  |
|--|--|
| 4.651  | • Satuan dikurangi satuan, yaitu $4 - 1 = 3$ , tulis 3   |
| $\begin{array}{r} 5.874 \\ 4.651 \\ \hline - \\ 1.223 \end{array}$ | • Puluhan dikurangi puluhan, yaitu $7 - 5 = 2$ , tulis 2 |
|  | • Ratusan dikurangi ratusan, yaitu $8 - 6 = 2$ , tulis 2 |

- Ribuan dikurangi ribuan, yaitu  $5 - 4 = 1$ , tulis 1  
Maka  $5.874 - 4.651 = 1.223$

**b) Dengan cara bersusun panjang:**

$$\begin{array}{r} 5.874 = 5.000 + 800 + 70 + 4 \\ 4.651 = 4.000 + 600 + 50 + 1 \\ \hline 1.223 = 1.000 + 200 + 20 + 3 \\ = 1.223 \end{array}$$

Jadi, tepung terigu yang belum terjual adalah 1.223 kg.

**Ingatlah!**

Pengurangan dengan cara bersusun ditulis bersusun ke bawah. Satuan lurus dengan satuan, puluhan lurus dengan puluhan, ribuan lurus dengan ribuan.

**Aktif berlatih 2.6**

**a. Kerjakan dengan cara bersusun pendek!**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. $2.543 - 1.123 = \dots$ | 6. $3.653 - \dots = 1.141$  |
| 2. $2.816 - 1.004 = \dots$ | 7. $3.795 - \dots = 1.252$  |
| 3. $2.759 - 1.328 = \dots$ | 8. $\dots - 2.150 = 2.813$  |
| 4. $2.846 - 1.523 = \dots$ | 9. $\dots - 3.432 = 1.444$  |
| 5. $3.470 - 2.130 = \dots$ | 10. $4.989 - \dots = 1.711$ |

**b. Kerjakan dengan benar!**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. $\begin{array}{r} 1.964 \\ 864 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ | 2. $\begin{array}{r} 3.175 \\ 1.034 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ | 3. $\begin{array}{r} 4.385 \\ 2.153 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|

4. $\begin{array}{r} 2.879 \\ 664 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 4.678 \\ 1.525 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 7.785 \\ 2.573 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 3.896 \\ \hline 3.142 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} \dots \\ 1.630 \\ \hline 154 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 3.479 \\ \hline 1.215 \end{array}$

c. Buatlah pengurangan bilangan tanpa meminjam!

1. $\begin{array}{r} 2.678 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 5.927 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 7.458 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} \dots \\ 1.004 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} \dots \\ 6.135 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} \dots \\ 6.265 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline 2.420 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline 3.552 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline 5.234 \end{array}$

## 2. Pengurangan Dua Bilangan dengan Meminjam

### a. Pengurangan dengan Satu Kali Meminjam

#### Contoh

Berapakah  $2.765 - 1.548$  ?

**Jawab:**

Dengan cara bersusun pendek:

Langkah-langkah:

$\begin{array}{r} 10 \\ 2.765 \\ 1.548 \\ \hline 1.217 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satuan, <math>5 - 8</math> tidak bisa, maka pinjam 1 puluhan dari 6 menjadi <math>(10 + 5) - 8 = 7</math>, tulis 7</li> <li>Puluhan, 6 telah dipinjam 1 sisanya tinggal 5. Maka <math>5 - 4 = 1</math>, tulis 1</li> </ul>
---	---

- Ratusan,  $7 - 5 = 2$ , tulis 2
  - Ribuan,  $2 - 1 = 1$ , tulis 1
- Hasilnya 1.217

Jadi,  $2.765 - 1.548 = 1.217$ .

### Aktif berlatih 2.7

#### a. Salin dan kerjakan di buku tulismu!

1. $\begin{array}{r} 1.564 \\ 456 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 2.145 \\ 1.084 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 3.076 \\ 2.134 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 3.478 \\ 654 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 2.784 \\ 1.861 \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 3.438 \\ 2.364 \\ \hline \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 4.577 \\ \hline 2.731 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 5.947 \\ \hline 2.265 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline 4.934 \end{array}$

Dev : Apku

#### b. Tuliskan bentuk pengurangan satu kali meminjam!

1. $\begin{array}{r} 5.689 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} \dots \\ 3.684 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} \dots \\ 4.825 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} \dots \\ 2.896 \\ \hline 1.972 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} \dots \\ 3.689 \\ \hline 3.208 \end{array}$	6. $\begin{array}{r} \dots \\ \hline 5.037 \end{array}$

**b. Pengurangan dengan Dua Kali Meminjam**

**Contoh**

Berapakah  $3.735 - 2.548$  ?

**Jawab:**

Langkah-langkah:

- Satuan,  $5 - 8$  tidak bisa, maka pinjam 1 puluhan dari 3 menjadi  $(10 + 5) - 8 = 7$ , tulis 7
  - Puluhan, 3 telah dipinjam 1 sisanya tinggal 2.  $2 - 4$  tidak bisa, pinjam 1 dari 7 menjadi  $(10 + 2) - 4 = 8$ , tulis 8
  - Ratusan, 7 telah dipinjam 1 tinggal 6, maka  $6 - 5 = 1$ , tulis 1
  - Ribuan,  $3 - 2 = 1$ , tulis 1
- Maka hasilnya 1.187

Jadi,  $3.735 - 2.548 = 1.187$ .

Dev : Apku

**Aktif berlatih 2.8**

**a. Kerjakan soal-soal berikut!**

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. $\begin{array}{r} 2.314 \\ 506 \\ \hline \end{array}$   | 2. $\begin{array}{r} 2.821 \\ 2.564 \\ \hline \end{array}$  | 3. $\begin{array}{r} 4.632 \\ 2.257 \\ \hline \end{array}$  | 4. $\begin{array}{r} 2.814 \\ 1.626 \\ \hline \end{array}$  |
| 5. $\begin{array}{r} 2.784 \\ 287 \\ \hline \end{array}$   | 6. $\begin{array}{r} 3.438 \\ 1.465 \\ \hline \end{array}$  | 7. $\begin{array}{r} 3.253 \\ 2.572 \\ \hline \end{array}$  | 8. $\begin{array}{r} 3.396 \\ 2.579 \\ \hline \end{array}$  |
| 9. $\begin{array}{r} 4.339 \\ 2.347 \\ \hline \end{array}$ | 10. $\begin{array}{r} 5.621 \\ 1.871 \\ \hline \end{array}$ | 11. $\begin{array}{r} 4.532 \\ 1.454 \\ \hline \end{array}$ | 12. $\begin{array}{r} 3.632 \\ 1.476 \\ \hline \end{array}$ |

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 13. $\begin{array}{r} 8.769 \\ 2.987 \\ \hline \end{array}$ | 14. $\begin{array}{r} 7.545 \\ 2.871 \\ \hline \end{array}$ | 15. $\begin{array}{r} 4.572 \\ 2.854 \\ \hline \end{array}$ | 16. $\begin{array}{r} 7.582 \\ 1.968 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

**b. Carilah hasil pengurangan berikut!**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. $2.859 - 1.967 = \dots$ | 6. $7.856 - 3.678 = \dots$  |
| 2. $2.784 - 1.597 = \dots$ | 7. $5.789 - 3.893 = \dots$  |
| 3. $4.164 - 3.547 = \dots$ | 8. $6.256 - 4.977 = \dots$  |
| 4. $4.942 - 3.567 = \dots$ | 9. $4.467 - 3.795 = \dots$  |
| 5. $4.056 - 3.219 = \dots$ | 10. $8.468 - 3.894 = \dots$ |

**E. Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan**

**Contoh**

Berapakah  $1.152 + 1.123 - 524$ ?

**Penyelesaian:**

Ingat penjumlahan dan pengurangan sama kuat. Maka operasi hitung yang ditulis lebih dahulu didahulukan.

- Langkah pertama lakukan penjumlahan:  $1.152 + 1.123 = \dots$

Cara bersusun pendek:

$$\begin{array}{r} 1.152 \\ 1.123 \\ \hline 2.275 \end{array} +$$

- Langkah kedua, lakukan pengurangan pada hasil penjumlahan.

$2.275 - 524 = \dots$

Cara bersusun pendek:

$$\begin{array}{r} 2.275 \\ 524 \\ \hline 1.751 \end{array} +$$

Jadi,  $1.152 + 1.123 - 524 = 1.751$

## Aktif berlatih 2.9

### a. Kerjakan soal-soal berikut!

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. $\begin{array}{r} 1.564 \\ 1.864 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 2. $\begin{array}{r} 3.178 \\ 1.034 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 3. $\begin{array}{r} 3.085 \\ 1.156 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ |
| ....   | ....   | ....   |
| $\begin{array}{r} 784 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               | $\begin{array}{r} 630 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               | $\begin{array}{r} 464 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               |
| ....   | ....   | ....   |
| 4. $\begin{array}{r} 3.354 \\ 2.784 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 5. $\begin{array}{r} 1.684 \\ 1.630 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ | 6. $\begin{array}{r} 3.457 \\ 2.164 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ |
| ....   | ....   | ....   |
| $\begin{array}{r} 352 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               | $\begin{array}{r} 473 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               | $\begin{array}{r} 725 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$               |
| ....   | ....   | ....   |

### b. Tuliskan operasi penjumlahan dan pengurangan yang benar!


- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. $\begin{array}{r} \dots \\ 1.564 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ | 2. $\begin{array}{r} 5.927 \\ \dots \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ | 3. $\begin{array}{r} 5.458 \\ 2.194 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$ |
| ....   | ....   | ....   |
| $\begin{array}{r} 1.784 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$             | $\begin{array}{r} 2.645 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$             | $\begin{array}{r} \dots \\ \hline + \\ \hline \end{array}$             |
| ....   | ....   | ....   |


### b. Kerjakan dengan cara bersusun pendek!

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. $2.543 + 1.123 - 524 = \dots$ | 6. $3.653 - 2.512 + \dots = 1.408$ |
| 2. $2.816 + 1.004 - 324 = \dots$ | 7. $3.795 - \dots + 456 = 1.708$   |
| 3. $2.759 + 1.328 - 253 = \dots$ | 8. $4.963 - \dots + 875 = 3.688$   |
| 4. $2.846 + 1.523 - 475 = \dots$ | 9. $\dots - 3.432 + 542 = 1.986$   |
| 5. $3.470 + 2.130 - 538 = \dots$ | 10. $\dots - \dots + 764 = 2.475$  |

## Soal Cerita

### Selesaikan soal berikut dengan benar!

- Di perpustakaan ada 5.255 buku. Dipinjam para siswa 1.425 buku. Berapa bukukah yang masih ada di perpustakaan?
- Pak Radi menanam 4.345 benih kacang. Ternyata 155 benih mati. Berapa benih kacang yang tumbuh?
- 

Pasien Rumah Sakit A dalam sebulan 2.875 orang. Di antara pasien itu 782 orang adalah laki-laki. Berapa jumlah pasien perempuan?
- Kereta api jurusan Jakarta – Semarang membawa 549 penumpang. Pada saat berhenti di Cirebon naik sebanyak 127 penumpang. Berapakah jadinya jumlah penumpang kereta api itu?
- Jumlah penduduk Desa Tegalarum 8.149 orang. Jumlah penduduk laki-lakinya 3.945 orang. Berapa jumlah penduduk perempuan di desa tersebut?  
Dev : Apku
- Pak Fahmi beternak ikan bawal di dua kolam. Pada saat panen kolam pertama menghasilkan 1.243 ikan. Kolam kedua menghasilkan 968 ikan. Berapakah jumlah ikan yang dipanen seluruhnya?
- Pak Muji memelihara ayam petelur 2.194 ekor. Kemudian, ayam itu dijual 1.691 ekor. Berapakah sisa ayam Pak Muji?
- Toko buku Makmur menyediakan buku tulis sebanyak 900 buku tulis. Pada minggu pertama terjual 135 buku. Minggu kedua juga terjual 269 buku. Berapa buku tulis yang tersisa?
- 

Seorang penjual mangga pada hari pertama untung Rp 3.200,00. Pada hari kedua untung Rp 2.150,00. Berapakah keuntungan pedagang itu selama dua hari?
- Hari ini kantor pos menjual prangko sebanyak 1.625 lembar. Kemarin menjual prangko sebanyak 3.247 lembar. Berapakah jumlah prangko yang terjual hari ini dan kemarin?



## Rangkuman

1. Bilangan ribuan tersusun atas ribuan, ratusan, puluhan dan satuan.  
Contoh:  
3.425 dibaca tiga ribu empat ratus dua puluh lima.  
3 menempati ribuan, nilainya 3.000  
4 menempati ratusan, nilainya 400.  
2 menempati puluhan, nilainya 20.  
5 menempati satuan, nilainya 5
2. Bilangan ribuan dapat dinyatakan dalam penjumlahan bentuk panjang.  
Contoh:  $3.425 = 3 \text{ ribuan} + 4 \text{ ratusan} + 2 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$
3. Cara mengerjakan penjumlahan dan pengurangan dengan cara bersusun adalah:
  - nilai satuan dengan satuan,
  - puluhan dengan puluhan,
  - ratusan dengan ratusan,
  - ribuan dengan ribuan.Hasil akhirnya disatukan, dimulai dengan penulisan bilangan ribuan, ratusan, puluhan, kemudian satuan.
4. Bentuk operasi penjumlahan ada dua macam, yaitu tanpa menyimpan dan dengan menyimpan.  
Contoh:
  - tanpa menyimpan, misalnya  $2.435 + 1.462 = 3.897$
  - satu kali menyimpan, misalnya  $3.287 + 1.205 = 4.492$
  - dua kali menyimpan, misalnya  $1.579 + 1.263 = 2.842$
5. Bentuk operasi pengurangan juga ada dua macam, yaitu tanpa meminjam dan dengan meminjam.  
Contoh:
  - tanpa meminjam, misalnya  $5.675 - 3.252 = 2.423$
  - satu kali meminjam, misalnya  $3.287 - 1.209 = 2.078$
  - dua kali meminjam  $4.212 - 3.174 = 1.038$

## Uji Kemampuan

**A. Pilihlah satu jawaban yang tepat, a, b, c, atau d.  
Kerjakan pada lembar jawabanmu!**

1. Nilai tempat 4 pada bilangan 2.456 adalah ....
  - a. satuan
  - b. ratusan
  - c. puluhan
  - d. ribuan
2. Nilai angka 6 pada bilangan 3.467 adalah ....
  - a. 6
  - b. 60
  - c. 600
  - d. 6.000
3. Selisih nilai angka 4 dan 7 pada bilangan 347 adalah ....
  - a. 33
  - b. 35
  - c. 37
  - d. 39
4. Bilangan 2.165 = ....
  - a. 2 ribuan + 6 ratusan + 1 puluhan + 5 satuan
  - b. 2 ribuan + 1 ratusan + 6 puluhan + 5 satuan
  - c. 2 ribuan + 1 ratusan + 5 puluhan + 6 satuan
  - d. 2 ribuan + 5 ratusan + 6 puluhan + 1 satuan
5.  $2.000 + 500 + \dots + 9 = 2.579$ , bilangan pada titik-titik adalah ....
  - a. 50
  - b. 20
  - c. 90
  - d. 70
6. Angka 4 yang bernilai 4.000 terdapat pada bilangan ....
  - a. 8.475
  - b. 4.873
  - c. 7.645
  - d. 2.534
7. Suatu bilangan terdiri atas 2 satuan, 5 ratusan, 4 ribuan, dan 7 puluhan. Bilangan itu adalah ....
  - a. 2.547
  - b. 4.572
  - c. 2.475
  - d. 4.257
8. Berapakah  $2.245 + 1.675$  ?
  - a. 2.390
  - b. 3.290
  - c. 3.920
  - d. 3.092
9.  $3.920 - \dots = 2.245$ , bilangan pada titik-titik adalah ....
  - a. 1.675
  - b. 1.765
  - c. 1.567
  - d. 1.657

- ## Dev: Ankur

1. $\begin{array}{r} 1.478 \\ 1.528 \\ \hline \end{array} +$ ....	2. $\begin{array}{r} 2.346 \\ 2.223 \\ \hline \end{array} -$ ....	3. $\begin{array}{r} 2.736 \\ 3.146 \\ \hline \end{array} +$ ....
4. $\begin{array}{r} 4.183 \\ 3.255 \\ \hline \end{array} -$ ....	5. $\begin{array}{r} 2.723 \\ 4.648 \\ \hline \end{array} +$ ....	6. $\begin{array}{r} 2.273 \\ 1.846 \\ \hline \end{array} -$ ....
7. $\begin{array}{r} 2.314 \\ 506 \\ \hline \end{array} -$ ....	8. $\begin{array}{r} 2.821 \\ 2.564 \\ \hline \end{array} -$ ....	

Dev : Apku

Dev : Apku